Самоанализ

соответствия МАДОУ МО «СГО» - д/с 7 «Огонек» критериям 1 и 2:

Критерий 1:

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Показатель	Характеристика (объект оценки)	Самооценка
1.1	Полнота и актуальность информации об организации ее деятельности, размещенной на офици		

1. Дата создания образовательной организации

Да

2. Информация об учредителе\учредителях образовательной организации

Да

3. Место нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии филиала)

Да

4. График (режим) работы организации

Да

5. Контактный(ые) телефон(ы) организации, адрес(а) электронной почты организации

Да

6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (наименова

Да

7. Копии документов образовательной организации (структурного подразделения) – устав, лиц

Да

8. Информация об уровне образования

Да

9. Информация о формах обучения

Да

10. Информация о нормативном сроке обучения

Да

11. Информация об описании образовательных программ с приложением их копии

Да

12. Информация об учебном плане с приложением его копии

Да

13. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в сост

Да

14. Информация о календарном учебном графике с приложением его копии

Да

15. Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной орган

Да

16. Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов,

Да

17. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за

Да

18. Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

Да

19. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образова

Да

1.2

Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических рабо

1. Фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, адрес электронной почты руковод

Да

2. Фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, адрес электронной почты замести

Да

3. ФИО и должности руководителей структурных подразделений, контактный телефон, адрес

Да

4. Персональный состав работников с указанием в списочном составе у всех работников:

Да

1) Фамилия, имя, отчество работника

Да

2) Занимаемая должность (должности)

Да

3) Преподаваемые дисциплины

Да

4) Квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, награды, почетные звания

Да

5) Наименование направления подготовки и (или) специальности, уровень образования

Да

6) Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличи

Да

7) Общий стаж работы

Да

8) Стаж работы по специальности

Да

1.3

Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг

1. Возможность взаимодействия по телефону, наличие горячей линии для справок или выделе

Да

2. Возможность взаимодействия по электронной почте (наличие выделенной электронной почт

Да

3. Возможность взаимодействия с помощью электронных сервисов, предоставляемых на офици

Да

4. Возможность внесения предложений с помощью электронных сервисов, предоставляемых на

Да

1.4

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию о

1. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организации

Да

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию

Да

3. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию

Да

Критерий 2:

Комфорт условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатели	Характеристики на сайте	Балл	Примечание
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
1. Наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями			
		Да	
Наличие во всех группах не менее 5-ти зон в соответствии с образовательными областями (ФГ			

2. Наличие объектов для проведения практических занятий в соответствии с современными тр

Да

Наличие игрового модульного, спортивного, творческого оборудования в соответствии с возра

Согласно ФГОС п.3.3

3. Наличие библиотеки в соответствии с современными требованиями

Да

Наличие и свободный доступ к детской, художественной и методической литературе

4. Наличие	**доступа**	к информационным сист

Да

Для педагогического персонала

5. Наличие доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам

Да

Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок для проведения

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания об

1. Наличие пункта охраны и исправного ограждения всей территории образовательной о

Да

Контроль доступа.

Организована система безопасности.

Административное дежурство.

2. Наличие места для организации питания обучающихся и педагогического состава

Да

Пищеблок

3. Наличие объектов спорта

2

Отдельный спортзал/спорт-площадка или бассейн.

4. Наличие благоустроенной прилегающей территории

2

Территория полностью благоустроена

5. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся

1

2

Частичное невыполнение предписаний ПБ

Отсутствие невыполненных предписаний Роспотребнадзора.

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1. Наличие возможности проведения дополнительных занятий с обучающимися в индивидуальн

2

Наличие отдельных кабинетов (игровой центр «Малышок», сенсорная комната «Радуга»)

1. Наличие возможности проведения индивидуальных консультаций преподавателей с обу

1

2

Наличие договора со специализированным центром.

Наличие узких специалистов логопедов или дефектологов, психологов.

3. Наличие свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий

Да

Флешносители (2 штуки)

4. Использование форм индивидуальной работы с обучающимися в образовательной организац

4

Наличие документов, подтверждающих индивидуальную работу: календарно-тематические пла

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

1. Процент охвата обучающихся дополнительными программами

4

60% -80%

1. Наличие дополнительных образовательных программ для просвещения родителей

Да

Программа здоровья, подпрограмма «Одаренные дети»

1. Наличие дополнительных образовательных программ разных направленностей, отвечающ

(более 5)

Да

«ЗДОРОВЯЧОК» (физкультурно-спортивная направленность)

«ИГРАЛОЧКА» (интеллектуально-познавательное развитие)

«ИГРАЛОЧКА+» (интеллектуально-познавательное развитие)

«ТЕРЁШЕЧКИ» (художественно-эстетическое развитие)

«ЗВУКОГРАД» (речевое развитие)

«СВЕТЛЯЧКИ» (физкультурно-спортивная направленность)

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и междуна

5

3

2

Очное участие в региональных конкурсах

Очное участие в муниципальных конкурсах

Дистанционное, заочное участие

1. Проведение мероприятий разной направленности в образовательной организации для с

5

По пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС (1-5 баллов)

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной пом

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных пред

Да

Есть в наличии подтверждающие документы (Консультационный пункт – журнал учета работы

1. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая

Да

Расписание занятий, консультаций, АОП

1. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

Да

Программа «Здоровье»

1. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

2

Проводятся занятия и беседы о знакомстве с профессиями (показ презентаций, дидактические

Проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возмо

1. Доступность к получению образовательных услуг обучающихся с ограниченными возмож

3

Наличие в ОО условий для беспрепятственного проезда колясок на территорию ДОУ

1. Наличие программ по инклюзивному обучению обучающихся

3

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с приложениями индивидуальн

3. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на террит

(наличие специального оборудования для реализации программы по инклюзивному обучению

2

Частично, специальное оборудование изготовлено педагогом