Автор: Administrator
29.10.2017 17:15 - Обновлено 29.10.2017 18:05

Надо видеть, предвидеть, учесть,

По возможности избежать,

Если нужно – на помощь позвать.

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах.

Поэтому в своей совместной работе уделено место формированию у детей

основ безопасного поведения, научить выполнять эти правила и нести ответственность за свое поведение.

С 3-4 лет у детей появляется осознанный интерес к ПДД. И дома, и в детском саду важно чаще проговаривать главные правила, рассматривать, раскрашивать и комментировать картинки, иллюстрирующие различные дорожные ситуации, изучать дорожные знаки. Очень эффективно дополнять картинки четверостишиями. Особенно полезно вспоминать эти четверостишия в реальной ситуации дорожного движения. Так у малышей в игровой форме закрепляются главные навыки выполнения правил.
Источник: http://stranadetstva.ru/pdd-dlya-detej-chtoby-soxranit-zhizn-i-zdorove-malyshej

Цель работы : Привить детям навыки правильного поведения на дороге.

Задачи:

-Образовательная: познакомить с движением транспорта и пешеходов.

-Развивающая: формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

-Воспитательная: воспитывать желание передать свои знания друзьям.

С детьми проводились следующие занятия по данной теме:

1.

Знакомство с улицей

2.

Мы пешеходы.

3.

Мы пассажиры

4.

Где можно играть

5.

Мы соблюдаем правила дорожного движения.

Для обучения правилам дорожного движения использовались все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов, показ мультфильмов, презентаций о ПДД. Ребята рассматривали картинки, где были изображены различные жизненные ситуации, которые произошли со сказочными персонажами на наших улицах, высказывали своё мнение по этому поводу, говорили о том, как надо было поступить.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «Пешеходы». Интересными для ребят были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в группе, так и на улице во время прогулки.

Знакомство с правилами дорожного движения, пока по картинкам!

Знакомство с правилами дорожного движения, пока по картинкам!

Улица большая и широкая – для машин, а для пешеходов – тротуар.

Здесь мы в безопасности- мы на тротуаре!

«Птички» путешествуют по городу и закрепляют правила поведения на улице.

Вот вопрос – как перейти на другую сторону улицы?

Знакомство с правилами дорожного движения, пока по картинкам!